

Une bien curieuse expérience au Centre scolaire Notre-Dame

VILLEFRANCHE Dans le cadre de la Semaine des expériences éducatives, du 11 au 17 octobre, les élèves en 3^e prépa métiers du lycée* Notre-Dame ont élevé un blob avec leur professeure de SVT, Rachel Peillon. Cette dernière reconnaît s'être attachée à cette étrange créature...

Le Dr Audrey Dussutour, éthologue (spécialiste du comportement des espèces animales) et directrice de recherche au CNRS, a lancé une expérience participative par le biais d'une vaste collecte de clichés de bords auprès de 4 500 établissements scolaires. Mais un blob, qu'est-ce que c'est ? Etrange créature qui n'est ni

animale, ni végétale, ni même un champignon, le blob est un organisme unicellulaire, un myxomycète de l'ordre des Physarales et savamment appelé Physarum polycephalum. Il vit dans les milieux frais et humides, tels les tapis de feuilles mortes des forêts ou le bois mort. Cet amibozoaire regroupe des or-

ganismes informés qui se déplacent à l'aide d'excroissances appelées "pseudopodes". Le blob se compose d'une cellule, donc, pouvant atteindre plusieurs mètres de diamètre. Il se nourrit de bactéries dans les milieux naturels et de flocons d'avoine en laboratoire. Un curieux phénomène vivant qui fait l'objet d'études internationales - un spécimen a même été envoyé dans l'espace avec Thomas Pesquet !

"En fait, nous avons réalisé la même expérience que Thomas Pesquet, puisqu'il s'agit au final de pouvoir comparer le comportement du blob sur Terre et dans l'espace, en impesanteur. C'est l'équipe d'Audrey Dussutour, du CNRS, qui nous a envoyés des bords sous forme de sclérotés (autrement dit, endormis) fin août. Pour le réveiller, nous l'avons réhydraté et, pour le rendormir, nous ferons l'inverse en laissant sécher un petit morceau", explique Rachel Peillon, professeur de SVT qui, par cette expérience, souhaitait inviter les élèves à *"comprendre la recherche, vivre l'attente, la rigueur des consignes en prenant une photo toutes les heures, observer ce qui se passe, ce qui marche et ce qui peut surprendre, expliquer"*.



* Lycée professionnel



Côme Durcif et Lucas Giroud, en 3^e prépa métiers, aux côtés de leur professeure de SVT, Rachel Peillon, et des bords.

Une expérience prolongée

En Arts plastiques, les élèves ont alors fabriqué des boîtes pour les bords et se sont pris au jeu. *"Pour les vacances, nous allons les rendormir et nous les réhydraterons à la rentrée",* confie l'enseignante. Celle-ci reconnaît avoir découvert cette espèce et s'être intéressée à la campagne du CNRS, suivie par des milliers de scolaires sur les réseaux du Dr Dussutour, référente

nationale sur le sujet : *"J'envisage de prolonger l'expérience du blob avec des 1^{er}s STL (Sciences et techniques de laboratoire), qui apprennent à pratiquer les techniques utilisées dans différents domaines de la biologie, la biochimie, en laboratoires d'analyse, de contrôle, de recherche... pour les initier à la démarche de projet"*.

■ Valérie Blet

Correspondante locale de presse