

PS/MS

ATELIERS AUTONOMES INDIVIDUELS

Dans notre classe, un fonctionnement en ateliers autonomes individuels, à disposition des enfants dans des tiroirs ou étagères, est proposé.

Ce sont des activités variées, qui stimulent la curiosité.

Elles sont organisées par pôles : jeux d'imitation / vie pratique / motricité fine, puzzles, éveil des sens (vue, toucher...), explorer le monde, langage oral et écrit, mathématiques, graphisme...

Ce dispositif offre aux enfants la possibilité de manipuler et d'expérimenter librement : ils décident quel atelier ils ont envie de faire et ils peuvent le recommencer autant de fois qu'ils le veulent.

Ils peuvent s'installer sur une table ou au sol sur un tapis (ce qui leur permet d'adopter une position plus libre et moins contraignante).

Quand ils ont fini, ils doivent défaire l'activité et la ranger à sa place en se référant à la photo sur l'étagère ou le tiroir.

Les activités proposées respectent le rythme de l'enfant, prennent en compte le développement de chacun(e) et le besoin de manipuler et d'imiter les autres pour apprendre, verbaliser, mémoriser.

Elles permettent de progresser en jouant, en réfléchissant, en résolvant des problèmes et en s'exerçant autant qu'on en a besoin.

L'enfant apprend aussi : à se concentrer, à respecter les règles, à gagner confiance en lui, à développer son autonomie.



