collège notre dame de bel air

# P'TIT NDBA collège

## Evénements et sorties

N° 5 : 6 juillet 2021

# Edito

Une grille de lecture (ci-dessous) regroupe par thématiques les événements proposés au collège :

L'équipe pédagogique et pastorale a tenu
à proposer de nombreuses activités et sorties à la journée.
Vous aurez compris, ce journal veut donner à voir aux familles un aperçu général des actions et événements qui se sont déroulés durant le mois. A cette occasion, nous avons trouvé intéressant de donner la parole aux élèves notamment en faisant apparaitre leur ressenti.

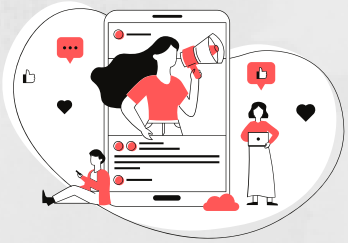
Vous souhaitant une belle lecture.

L'équipe du P'tit NDBA collège
S. Havet et A. Labrosse

Corps, sciences et techniques

Orientation

Arts et culture



Citoyenneté

# Sommaire

## Evènements de la période et ressenti des élèves


- Résultats du Concours kangourou des mathématiques . . . . . p.1
- Cultur'en Bus : deuxième intervention . . . . . p.2-3
- 2e intervention de JADE . . . . . p.4-5
- Dispositif des Micro-folies . . . . . p.6-7
- EPI sur le Moyen-Âge . . . . . p.8-11
- Projet national « La classe, l'œuvre ! ». . . . . p.12-13
- Une fresque au collège. . . . . p.14-15
- La sortie lyonnaise des 6e . . . . . p.16-18
- La monstrothèque. . . . . p.19-20
- Silence ! Moteur ! ça tourne ! . . . . . p.21-22
- Les Olympiades . . . . . p.23-25
- Actions de solidarité pour Baka Kopé . . . . . p.26-27
- Randonnée à la chapelle Notre Dame de la Roche. . . . . p.28
- Projets des élèves du dispositif ULIS . . . . . p.29
- Pastorale : temps forts en cette fin d'année. . . . . p.30
- Derniers souvenirs des élèves de 3e au collège . . . . . p.31-32

# Résultats du Concours kangourou des mathématiques

## Le Kangourou des mathématiques

Le jeudi 20 mai, les élèves les mieux classés au jeu concours le kangourou des mathématiques ont reçu leur diplôme et de nouveaux lots. Ce fut l'occasion de les célébrer, mais aussi de saluer l'ensemble des 5emes qui se sont investis avec sérieux dans cette épreuve.

Pour rappel, le kangourou est le plus grand jeu concours autour des mathématiques. Cette année, un peu moins de 29 000 élèves de 5ème ont participé et parmi ceux-ci, 101 élèves de notre établissement. En France, le nombre total de participants est proche de 235 000.

Les résultats du kangourou apportent parfois des confirmations, mais réservent aussi de nombreuses surprises. En effet, les mieux classés ne sont pas tous des élèves qui obtiennent d'excellentes notes en mathématiques. Certains sont surpris de leur propre excellent résultat et cela peut être pour eux, un outil qui les valorise et doit les inciter à donner le meilleur, pour exprimer leur potentiel dans un cadre plus scolaire. Nous serons là pour les accompagner.

Sylvain Bosloup

**Podium du classement par points (meilleurs scores):**

| | |
|---|---|
| 1er | Tachon Emilien |
| 2nd | Arquillière Mathéo |
| 3eme | Charra Tiphaine |

**Podium du classement prudence (nombres de réponses justes avant la première erreur):**

| | |
|---|---|
| 1ere | Charra Tiphaine |
| 2nde | Le Drouecpeet Eva |
| 3eme | Néron Mélissa |

*Les garçons sont-ils prudents ?*

M. Bosloup, professeur de mathématiques

# Cultur'en Bus : 2e intervention

**Sur les traces des Gallo-Romains : l'hygiène et la mode**

Xavier Gailhot et Virginie, médiateurs culturels, sont venus pour une deuxième intervention auprès sur niveau 6e le mardi 18 et le vendredi 21 mai.

En partenariat avec le musée et site archéologique de St-Romain-en-Gal, cette intervention a pour thématique : *Sur les traces des Gallo-Romains : l'hygiène et la mode* et dure environ 1h30 à 1h45.

Il s'agit d'un atelier plurisensoriel et ludique où les élèves remontent le temps et s'intéressent aux différents aspects de la vie quotidienne des Gallo-Romains. Les élèves incarnent ainsi un archéologue et effectuent une fouille archéologique. Ils découvrent un tesson de céramique puis remplissent une fiche de fouille et racontent l'histoire de la découverte de leur objet.

Cette sélection d'objets pédagogiques est l'occasion d'évoquer la vie quotidienne des Gallo-Romains et plus particulièrement l'hygiène et la mode.

Cette intervention complète ainsi le programme d'Histoire et prépare les élèves à la sortie de fin d'année sur le site Gallo-Romain de Fourvière.

M. Havet, Professeur d'Histoire Géographie et d'EMC

# Ressenti des élèves

Lilou (6eB) : « C'était vraiment très bien. Je ne saurais pas dire laquelle des deux interventions j'ai préféré. Peut-être la 2e car on pouvait fouiller dans un bac pour trouver des fragments d'objets. C'était un peu comme un concours entre notre groupe de 4. »

Louise (6eB) : « J'ai bien aimé le fait de rechercher des fragments d'objets et de pouvoir faire une carte d'identité de l'objet. C'était bien car on a pu toucher des objets que l'on ne connaissait pas avant. »

Ilan (6eB) : « C'est bien car on apprend plein de choses sur les Romains. Comment ils se lavaient, les outils qu'ils utilisaient. Qu'est-ce qu'ils utilisaient pour faire du shampoing, du dentifrice. On apprend aussi comment la fouille des archéologues se passe et on apprend sur les outils utilisés. »

Léo (6eB) : « J'ai trouvé que c'était bien car ça nous a appris des choses. J'ai aimé aussi déterrer des objets. »

Noah (6eB) : « C'était bien car on a appris plein de choses sur les Gallo-Romains. J'ai aimé le jeu des osselets. C'est dommage qu'on n'ait pas pu jouer plus longtemps. »

Zahid (6eD) : « C'était super, on a fait des petits jeux comme les osselets. On nous a fait sentir un ketchup qui datait de l'Antiquité. On pouvait manipuler des objets de l'Antiquité. On a pu remplir des fiches de la même façon que les archéologues. »

Robin (6eD) : « Aussi on a travaillé sur des sujets intéressants et on a travaillé sur comment les Romains se lavaient le corps et les dents.»

Ilona (6eD) :« On a eu beaucoup de chance de faire ça. C'est pas tous les enfants qui ont cette chance.»

Celya (6eD) : « On a pu toucher de vrais objets de l'Antiquité des Gallo-Romains. C'était trop bien ! Les personnes [médiateurs culturels] sont sympas. »

Léane (6eD) : « Tellement c'était bien, j'aimerais le refaire en 5e. »

# 2ème intervention de JADE

Depuis 4 ans, le dispositif JADE, Jeunes Ambassadeurs des Droits de l'Enfant, est venu pour toutes les classes de 6e de notre collège.

Après une première journée de sensibilisation des droits des enfants le 23 mars dernier, Margot et Camille sont revenues pour une seconde intervention le vendredi 28 mai.

Ce deuxième temps a développé un des 11 droits principaux choisi par chaque classe. Ce dernier a fait l'objet de recherches et d'illustrations de la part des élèves.
Par exemple, les 6eB ont choisi d'étudier plus particulièrement le droit d'accéder à l'éducation malgré son handicap. Ils ont eu des informations d'un point de vue juridique mais cela a été surtout l'occasion pour les élèves de se mettre à la place d'un élève souffrant de tel ou tel handicap.

Un dernier temps à permis aux jeunes ambassadrices de développer le droit à l'image, ainsi que les risques et déviances dans le domaine numérique.

Merci aux jeunes ambassadrices pour leurs explications et leur gentillesse .
Merci à M.Verne d'avoir accompagné chaque classe de ce niveau.

M. Havet
Professeur d'Histoire Géographie et d'EMC

# Ressenti des élèves

Noah (6eB) : « C'était bien, on a fait un jeu qui nous a permis de savoir comment les personnes handicapées faisaient pour lire. On a pu comprendre leur problème en apprenant comment les aveugles font pour lire avec les points (le braille). Ça nous a permis de comprendre comment font les sourds pour parler avec les signes. »

Léna et Léa (6eB) : « C'était bien ce que l'on a fait. Il y avait des jeux comme des mimes pour nous apprendre différents handicaps. C'était constructif. »

Lilou (6eB) : « C'était bien car on fait comme une compétition pour apprendre et pas pour gagner. On s'est bien amusés, on a mimé, on a résolu un rebus. On a aussi écrit quelque chose avec la main avec laquelle on n'écrit pas d'habitude. On a fait un jeu : refaire un dessin vu sur l'ordinateur grâce à notre mémoire et c'était super cool. »

Ilan (6eB) : « J'ai bien aimé car on a appris les problèmes que les handicapés peuvent avoir et comment ils font pour les dépasser. »

# Dispositif des Micro-folies

Dispositif culturel à l'échelle nationale et ici porté par la COR, la Micro-Folie s'installe au cœur de La Bobine Lamure-sur-Azergues, la Bobine Tarare et la Manufacture de Thizy-les-Bourgs. Ce dispositif propose une nouvelle offre culturelle gratuite à tous les habitants. Il s'agit avant tout d'un musée numérique qui donne accès aux chefs d'œuvre des plus grands musées nationaux.

Mme Bation-Bourrat, responsable de ce dispositif sur ces 3 sites, a invité nos élèves à découvrir ce musée sur le site de Tarare et qui se situe au 1er étage du bâtiment des Teintureries. Le vendredi 11 juin, tous les élèves du niveau 5e se sont rendus sur le site et ont bénéficié d'un explication de ce dispositif.

Ainsi, en binôme, les élèves ont pu appréhender la richesse et la diversité de certaines collections sur des tablettes numériques mises à leur disposition. De manière ludique, ils ont pu aussi redécouvrir certaines œuvres très connues, notamment en les reconstituant sous forme de puzzle.
De nombreux échanges entre Mme Bation-Bourrat et les élèves ont ponctué cette première visite.

Cette visite augure un partenariat plus soutenu entre notre établissement et ce dispositif dès l'année prochaine. Ici l'objectif et de rendre plus accessible le monde du musée et des collections parfois lointaines à nos élèves.

M. Havet, Professeur d'Histoire Géographie EMC

# Ressenti d'élèves et info

Marceau (5eB) : « C'est bien car on pouvait faire un peu comme on voulait, on avait des tablettes qui nous permettaient de voir les œuvres à notre guise. »

Coline (5eB) : « J'ai trouvé amusant de voir l'œuvre « la scène » ; les personnages du tableau faisaient un peu n'importe quoi du coup je trouvais cela drôle. »

Mathis (5eB) : « C'était intéressant mais un peu long. »

**Pour info :**

Chacun est invité à se rendre sur ce lieu culturel qui propose des animations, des ateliers et des visites à thème à certaines dates.

N'hésitez pas à vous rendre sur le site suivant : https://www.beaujolaisvert.com/prestataire/micro-folie-tarare-73395-5719276/:

# EPI sur le Moyen-Âge

L'année de cinquième a été marquée par l'étude d'une période historique riche de légendes et d'exploits autour des chevaliers de la table ronde et des grands seigneurs. Je veux parler bien sûr du Moyen-âge qui a fait l'objet de plusieurs cours dans trois matières : l'Histoire, le Français et les Arts Plastiques.

En Histoire, les élèves sont partis en exploration dans les couloirs du château-fort de Beynac en compagnie de la comtesse, Mme Charles.

En Français, le troubadour M. Escales leur a conté l'histoire de la chevalerie et des légendes arthuriennes à travers le personnage de Merlin l'enchanteur.

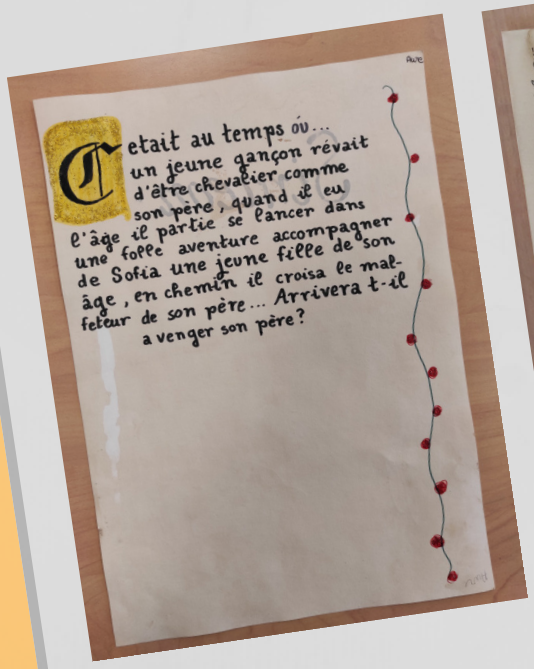
Enfin, en Arts-plastiques, l'enlumineuse Mme Darien leur a transmis son savoir-faire pour qu'ils puissent réaliser leurs propres enluminures.

En s'aidant de tout ce qu'ils avaient vu auprès de chaque intervenant, les élèves ont pu écrire leur propre récit de chevalerie et l'illustrer avec leur plus beau coup de pinceau. Vous trouverez ci-dessous des exemples qui témoignent de ce travail méticuleux mais passionnant sur le monde médiéval.

Et clou du spectacle, le mardi 15 et le mardi 22 juin, les élèves ont pu assister à un procès médiéval et visiter les vestiges du château des Allymes !

M. Escales, professeur de français

# Enluminures d'élèves de 5e



# Sortie à Pérouges et au château d'Ambérieu-les-Allymes

Le Mardi 15 et le Mardi 22 Juin, nos élèves de 5e se sont rendus à Pérouges pour assister à un procès du Moyen-Âge. En tant qu'acteurs (juges, procureurs, témoins ou encore avocats), ils ont jugé une personne accusée d'homicide. En s'inspirant des peines et des modalités de la justice médiévale, ils ont rendu leur verdict.

Après un pique-nique bien mérité dans le centre de Pérouges, nous nous sommes rendus au château d'Ambérieu-les Allymes, une forteresse militaire du début du XIVe siècle. Les élèves ont pu sillonner les différents espaces de la bâtisse grâce à nos guides que nous remercions. Ils ont également pu découvrir l'exposition permanente sur la reconstitution d'armes (arbalètes, bricoles...) et l'exposition temporaire avec la mise à l'honneur de cités médiévales en lego ou playmobil.

En bref, une journée enrichissante dans la continuité de notre EPI sur le Moyen-Âge.

Mme Charles, professeure d'HG-EMC

# Ressenti des élèves sur l'EPI Moyen-Âge

Mathis (5eD) sur la sortie à Pérouges : « C'était bien. J'ai bien aimé le procès. Quand on est sorti du procès pour rejoindre le bus, on a traversé la cité. J'ai bien aimé la construction des maisons car c'est différent de chez nous. »

Arthur Aguettant (5eD) : « Ecrire un récit de chevalerie c'était bien car on pouvait décrire ce que l'on voulait. Immersion totale au Moyen-Age ! »

Mathéo (5eD) sur les enluminures : « J'ai bien aimé qu'on fasse un projet en rapport avec le Moyen-Age. J'ai aimé faire des enluminures car j'aime bien dessiner. »

Enys (eD) : « J'ai bien aimé visiter le château car on voyait la ou les châtelains habitaient avant et on a appris beaucoup de choses avec le guide. »

Coline (5eB) : « J'ai aimé pique-niquer avec mes amis. Le procès c'était bien. Il y avait une fille accusée de sorcellerie, un groupe devait prouver son innocence et l'autre l'incriminer. »

Léo (5eB) : « Pour le jeu de rôle il y avait des juges et des procureurs. Cela nous a permis de voir quelles étaient leurs fonctions au Moyen-Age. C'est un peu différent que maintenant. Surtout par rapport à la peine de mort. C'était plus strict et plus dangereux. »

Mathis (5eB) : « J'ai aimé le jeu de rôle qui consistait à réaliser un procès au Moyen Âge. »

# Projet national « La classe, l'œuvre ! »

La classe de troisième D participe cette année, en partenariat avec le musée d'Amplepuis, au projet national « La classe, l'œuvre ! ». Adossé à La Nuit européenne des musées, il invite les élèves des classes de primaire, collèges et lycées à étudier tout au long de l'année scolaire une œuvre ou un objet conservé par un musée de proximité et à concevoir une production qui pourra y être présentée, idéalement lors de la Nuit européenne des musées.

Nous devions organiser trois visites durant l'année. Malgré une année compliquée pour l'accès à la culture, nous avons réussi à concrétiser l'essentiel de notre projet artistique. Nous avons travaillé à distance avec le musée et réalisé une visite complète lors du mois de juin. Les différentes professions liées au musée ont été expliquées aux élèves, de la récupération d'une oeuvre à son intégration au sein d'un musée national. Ensuite, ils ont été lancés à la découverte de deux oeuvres, Le grand Bi dans la partie « Cycles » et La Machine bijoux dans la partie « Machines à coudre ». Cette étude a permis, une fois revenus dans la salle d'arts plastiques, l'élaboration d'un projet artistique. Les réalisations des élèves seront exposées le mois prochain au musée. Félicitations à eux pour ce travail.

Mme Darien, professeure d'Arts plastiques

# Ressenti des élèves

# Une fresque au collège

Cette année, le groupe Art+ animé par Mme Darien s'est réuni les lundis à midi afin de découvrir de nouvelles techniques artistiques. Le groupe a développé toute l'année en parallèle un projet de fresque sur un mur de la cour de l'établissement.

Celui-ci a été concrétisé le mercredi 23 juin après midi par les élèves : les bandes de couleur représentent la fête des mousselines, les mains ouvertes et les feux d'artifice évoquent la pastorale et les élèves. Les éléments de couleur noire quant à eux représentent les différentes matières enseignées au collège.

Félicitations à eux pour leur investissement et leur travail. Merci également à Mme Schill (parent d'élève) d'être venue nous prêter main forte.

Mme Darien, professeure d'Arts plastiques

# Une fresque au collège

Célian (5eC) : " Il y avait une bonne ambiance. La fresque est magnifique. Je n'ai pas pu assister à toutes les séances mais j'ai aimé faire la fresque."

# La sortie lyonnaise des 6e

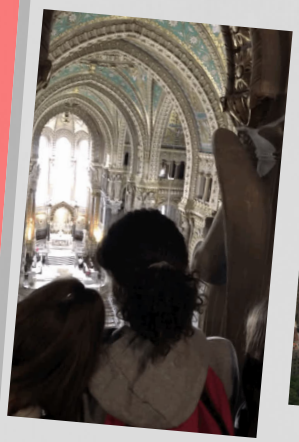
**Sortie des 6e sur Lyon**

L'équipe enseignante d'Histoire-Géographie et EMC a organisé une sortie pédagogique et culturelle à Lyon pour l'ensemble du niveau sixième le vendredi 25 juin.

Accompagné d'une équipe de 12 accompagnateurs hors pairs, les élèves ont bénéficié d'un programme bien chargé :

- Jeu de piste et pédagogique sur le site Gallo-Romain des théâtres romains. Par binôme, les élèves ont rempli des feuillets qui décrivent le site.

- Visite de la terrasse et des toits de la basilique Notre Dame de Fourvière. Accompagné d'un guide de la Fondation de Fourvière et par groupe de 16 élèves maximum, nous avons visité les coulisses de ce site. Découverte des toits et à plus de 48 mètres de hauteur, les élèves ont pu admirer une vue panoramique et imprenable de Lyon.



# Suite : sortie lyonnaise des 6e

Descente des jardins de Fourvière et déambulation dans le quartier animé du Vieux Lyon. Passage dans des rues pavées et au détour d'une rue la rencontre de l'horloger qui remonte l'horloge Charvet, dite "l'horloge Guignol".

Remontée en funiculaire dite "la ficelle".

M. Havet, professeur d'Histoire Géographie et EMC

# Ressenti des élèves

Léo (6eB) : « Ce que j'ai bien aimé, c'est la Basilique de Fourvière car on a eu de super belles vues. A l'intérieur on a vu toute sa hauteur, les mosaïques super jolies. Après, sur les toits on avait une super vue de Lyon. 0n a pu attendre que les cloches sonnent pour voir le bruit que cela faisait. »

Awa (6eB) : « C'était bien. J'ai tout aimé et surtout la Basilique et la belle vue que l'on avait des toits. »

Ilan (6eB) : « J'ai bien aimé la sortie. C'était intéressant. J'ai bien aimé ce qu'il y avait sur la façade de la basilique, les sculptures. J'ai bien aimé le jeu où il fallait chercher la mosaïque au théâtre Gallo-Romain et d'autres choses pour remplir notre livret. »

Maï-Line (6eB) : « J'ai bien aimé quand on est allé dans l'endroit où il y avait les cloches qui sonnaient (dans la tour). J'ai bien aimé monter tout en haut de la Basilique. La vue était magnifique, on voyait à peu près tout Lyon. »

Maelane (6eB) : « J'ai bien aimé visiter l'intérieur de la Basilique. Les moulures et la vue étaient super jolies aussi. »

Lilou (6eB) : " C'était super bien. Il y a eu beaucoup de choses, on a beaucoup bougé. On a pu voir la Basilique de Fourvière avec une super vue. Après, on est allés voir le théâtre antique. On a cherché un bout de mosaïque qui était dur à trouver. On a exploré de fond en comble, c'était vraiment bien. Pour une fois, on s'est un peu aidé avec la classe pour chercher la mosaïque. On s'est tous bien entendu et étions dans l'entraide."

Lise (6eB) : « C'était bien le funiculaire car je ne l'avais jamais pris. Et aussi la Basilique, c'était très joli et au théâtre c'était bien les jeux qu'on a fait avec le livret à remplir. »

# La monstrothèque

Lors du premier trimestre, nos élèves de sixième ont eu l'occasion d'affronter leur peur en partant à la découverte de monstres de légende.

Ils se sont ainsi infiltrés dans le manoir de Dracula, découvrant avec effroi ce vampire ayant retenu en captivité John Hawkins. Après cette excursion mouvementée et grâce à un peu d'eau bénite, ils s'en sont sortis sains et saufs mais d'autres découvertes les attendaient.

Ils ont gravi la montagne solitaire pour contempler le trésor merveilleux de Smaug le dragon ; assisté au cours de Mme Chourave sur les mandragores et eu vent de l'origine des loups-garous. Grâce à toutes ces connaissances accumulées, nos apprentis monstrologues ont pu finalement tenter une expérience à haut risque : créer leur propre abomination.

Ils ont ainsi rédigé une description à faire froid dans le dos en Français et ont donné vie à leur monstruosité en la sculptant à l'aide de matériaux recyclés en Arts-plastiques.

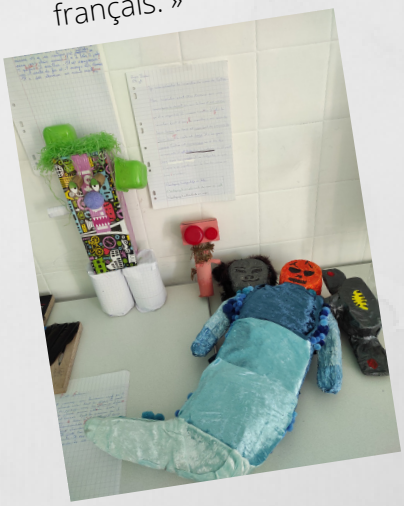
De là, et avec la plus grande précaution, ces créations ont été enfermées à double-tour dans le placard interdit de la salle d'Arts Plastiques avant d'être exposées au grand jour dans la salle du premier étage. Ainsi, les élèves ont pu admirer un cortège de créatures insolites sous la vigilance attentive de leurs professeurs.

Cette exposition a dès lors mis en valeur leur grande créativité et leurs qualités rédactionnelles pour le plus grand plaisir de nos yeux.

M.Escales, professeur de français

# La monstrothèque

Lucie (6eA) : « C'était bien de faire des monstres en arts plastiques, à l'image d'une description que l'on a faite en français. »



Camille (6eA) : « Je trouve que c'était bien, on a pu exprimer nos goûts littéraires et artistiques. Deux professeurs se sont joints pour nous faire faire un travail plutôt marrant. C'était super bien de voir les descriptions et les monstres des autres. Ils étaient tous beaux. On a été content de faire ce travail. »

# Silence ! Moteur ! ça tourne !

Après avoir réalisé leur scénario et leur découpage technique, les élèves de l'atelier cinéma ont enfin pu se lancer dans le tournage de leurs courts-métrages sur le thème de la liberté les 9, 16 et 23 juin.

Les tournages ont eu lieu en grande partie au collège mais également à l'extérieur, dans les parcs et rues de Tarare. Chaque journée était encadrée par une intervenante réalisatrice, Anne Guicherd, qui a l'habitude de travailler avec des collégiens. Un premier temps de formation a permis aux élèves de se familiariser avec le matériel : caméra, pied, perche son et aux différentes missions liées à son rôle sur le tournage : réalisateur, cadreur, perchman, script et direction d'acteurs.

Les élèves ont pu se rendre compte qu'il était important de bien maîtriser le découpage, de bien respecter les limites de sa fonction tout en étant dans une cohésion d'équipe.
Le premier court-métrage raconte l'histoire d'un petit groupe d'enfants privés de liberté et retenus par des fils comme des marionnettes sous la pression de gardiens peu sympathiques. Ils vont apprendre à se libérer de cette emprise pour retrouver la liberté, sans contrainte et sans masque.

Le second film s'appuie davantage sur l'emprise psychologique : comment un petit groupe malmène et harcèle des jumelles nouvellement arrivées au collège. Ces dernières vont comprendre que la liberté passe par le détachement de ce groupe et de cette pression quotidienne. Le troisième groupe a choisi de travailler sur l'enfermement de trois jeunes prisonniers de leurs addictions respectives. Une panne d'électricité va leur permettre de se rencontrer et de s'ouvrir au monde extérieur.

Les dernières séances de l'atelier ont permis de commencer le montage des courts-métrages et chaque groupe devra terminer ce travail pendant l'été, de façon à prévoir une petite projection des films à la rentrée de septembre.

L'atelier artistique cinéma NDBA prend fin, après trois années riches et intéressantes, puisque Mme Darien et Mme Dumas s'envolent vers d'autres cieux. Cet atelier a révélé la créativité de chacun et a renforcé l'esprit et le travail d'équipe autour d'un projet commun. Les différentes séances, les TP, les rencontres et les festivals seront autant de bons souvenirs artistiques et culturels pour les élèves et leurs professeurs. Vive le cinéma !

Mme Dumas, professeure de français et de cinéma

# Silence ! Moteur ! ça tourne !

# Les Olympiades - 2020 2021

Chaque année depuis plus de 40 ans (début en 1976), les professeurs d'EPS organisent des rencontres interclasses pour chaque niveau de 6e, 5e, 4e et 3e.

Ces dernières combinent plusieurs activités sportives, travaillées au programme d'EPS durant l'année scolaire. Elles sont encadrées notamment par les professeurs d'EPS et les professeurs principaux des classes concernées du collège.

Une ambiance festive et sportive rythme cette journée tant attendue des élèves et des professeurs !

Les Olympiades ont lieu au stade de Tarare. Elles ont été organisées cette année comme telle : un jour par niveau de classe. Plusieurs épreuves sportives ont été proposées aux élèves : thèque (similaire au baseball), cross, volley, course de relais, corde à sauter, foot, etc. Chaque classe revêtait une tenue de couleur différente et chaque niveau avait son gagnant.

Un pique-nique tiré du sac a permis à nos jeunes sportifs de reprendre des forces tout en profitant d'un joli moment de partage avec leurs camarades et professeurs.

Solidarité, encouragement et dépassement de soi ont été les maîtres-mots de cette journée tant appréciée !

Bravo à nos petits sportifs et sportives !!

Mme Labrosse, professeure documentaliste

# Palmarès des Olympiades 2020 / 2021

6eA

6eC

6eB et D

5eB

5eA

5eD

4eA

4eC

4eD

3e A

3eC

3eB

# Ressenti des élèves

Léo (6eB) : « On a bien été solidaire entre toutes les classes. Pour la course d'endurance, tous les élèves des différentes classes s'encourageaient même si on était adversaire. »

Lilou (6eB) : « J'ai trouvé qu'on était très solidaire dans la classe. D'habitude en sport il n'y a pas toujours une bonne entente et là, il y avait une très très bonne entente et ambiance ! On était tous ensemble pour une fois. Tout le monde s'encourageait. »

Ismaïl (6eD) : « C'était bien, un esprit sportif, on s'est des fois disputés mais pas méchamment juste quand on perdait. Mais après on se réconciliait, c'était notre esprit compétiteur. Même si on n'a pas gagé, c'était rigolo, on s'est bien amusés et on a fait beaucoup de sport. Même entre classe on a été fair-play. C'était bien de se mettre en compétition entre classe, ça nous permettait d'être plus motivés.»

5eB groupe A : « C'était trop bien, on a gagné !! Victoire face aux 5ème A !! On a passé un bon moment, c'était convivial, la classe a pu faire du sport, rire et manger ensemble. C'était la seule fois de l'année où tt le monde était ensemble, solidaire et à s'encourager. »

Mathis (5eC) : " C'était bien car on a pu faire plein d'épreuves, pique-niquer et être en équipe."

Léa (5eC) : " C'était grave bien car on a fait du sport et en même temps on s'est amusé."

Céleste (5eC) : " Il y avait une bonne ambiance et on a pu passer de derniers bons moments avec notre classe."

# Actions de solidarité pour Baka Kopé

Les élèves de 6e ont travaillé la méthodologie de la recherche documentaire au CDI sur le thème de la solidarité pour le village de Baka Kopé au Togo, en lien avec la pastorale. C'est avec découverte et générosité que les élèves de 6e et de 5e ont créé des panneaux sur le Togo pour sensibiliser la communauté éducative à la connaissance de ce pays et aux besoins du village.

En effet, depuis quelques années, grâce aux dons, le CSND (Centre Scolaire Notre Dame) aide les habitants de Baka Kopé. Nous avons pu leur apporter du matériel scolaire, leur fournir des outils pour travailler le sol, aider au financement de la construction d'une cantine pour 209 élèves, notamment grâce à des actions de solidarité tels que l'opération bol de riz, réalisée chaque année à la cantine scolaire.

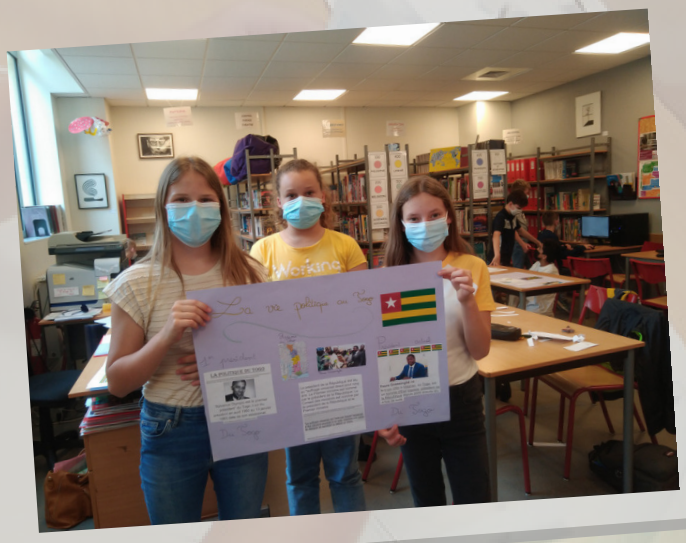
Nous allons continuer à les aider. Nous avons besoin de vous pour acquérir un terrain de 5 hectares, pour le rendre cultivable, pour construire une ferme, pour élever du bétail, etc. afin d'alimenter les 209 élèves de la cantine.

Nos collégiens ont ainsi pu être sensibilisés à la cause, acquérir des connaissances sur le pays (géographie, politique...), ses habitants et leur culture.
Un beau projet que les élèves ont réalisé dans la joie et avec l'envie d'aider les habitants de ce petit village.

Bravo à eux !!

Mme Melle, animatrice en pastorale
Mme Labrosse, professeure documentaliste

# Actions de solidarité pour Baka Kopé



# Randonnée à la chapelle Notre Dame de la Roche

Nous sommes allés, accompagnés par le groupe de préparation à la première communion et à la profession de foi, à la chapelle Notre Dame de la Roche aux Sauvages.

La montée à travers bois était dure mais belle.  On a traversé plusieurs petits ruisseaux et on a réussi à les sauter sans se mouiller les pieds.

Sur place, on a fait un cache-cache dans les bois. On avait de bonnes cachettes mais gare aux ronces et aux orties.

La descente s'est faite plus rapidement et plus facilement. On est passés par la chapelle de Bel-Air. Nos pieds et nos mollets s'en souviennent encore !!!

Ce fut une journée très joyeuse et très sportive !

Mathéo, Florian, élèves du dispositif ULIS
et Agnès, coordinatrice du dispositif ULIS

# Projets des élèves du dispositif ULIS

Hôtel à insectes : à vous de repérer et identifier les insectes qui ont élu domicile dans leur hotel.

Jardin : à vous d'identifier toutes les plantes du jardin et de récolter les fraises des bois, tomates, thym, sarriette et potirons.

Agnès Sauce, coordonnatrice ULIS

# Pastorale : temps forts en cette fin d'année

Dimanche 4 avril 2021, Dimanche de Pâques, quatre jeunes collégiens ont reçu le Saint Baptême à l'église Saint André. Nous sommes contents de les accueillir au nom de notre Seigneur Jésus dans la grande famille des chrétiens.

16 jeunes collégiens ont renouvelé la foi de leur baptême, leur confiance en Dieu Père, en Jésus et en l'Esprit Saint lors de la messe de Dimanche 20 juin 2021 à l'église Saint André. Ce jour-là, 3 jeunes de l'ensemble scolaire Notre Dame de Bel Air ont également reçu le Saint Sacrement de l'Eucharistie. Nous avons vécu un grand moment de joie fraternelle et de recueillement.

Ce dimanche 13 juin 2021, nous avons eu la chance d'être tous présents et réunis ensemble dans notre belle église Saint André pour célébrer la première communion et la profession de foi d'une vingtaine de collégiens. Nous étions heureux d'être rassemblés pour confier nos prières et nos joies à notre Seigneur Jésus.

Jeudi 1er juillet 2021, dans la joie et la bonne humeur, les élèves du dispositif ULIS, leurs accompagnateurs et leur professeur Mme Sauce ainsi que tous les 40 élèves récemment baptisés, communiants ou qui ont professé leur foi ont eu le plaisir de vivre une sortie à Notre Dame de la Roche : animations, temps de jeux de célébration et de détente étaient au programme.

Mme Melle, animatrice en pastorale

# Derniers souvenirs des élèves de 3ème au collège

Une année chargée en émotions qui se clôture pour nos 3e.

Plusieurs moments ont ponctué ces aux revoirs au collège.

- La dernière journée des 3e passée au collège : les élèves de 6e qui ont fait une haie d'honneur à la sortie.

- Le chant d'une classe de 3e qui remercie l'ensemble des membres du collège pour leur bienveillance et qui laisse la place aux prochains.

**A NOS SOUVENIRS ...**
**made in 3eB**

**Années 2020 – 2021**

Comment puis-je oublier
Madame Duclaux-Monteil
Avec son bel accent
Et ses « chut » permanents

Comment pourrais-je faire
Pour me séparer d'elle
Oublier l'théorème
Et faire tous les problèmes

Oublier ce matin
Que t'as Madame Darien
Tu n'as pas ton cahier
Mais pourtant ça ne fait rien

Ce n'était pas d'notre faute
La carto non merci
Et encore moins les dates
Ou bien la méthodo

Elle se joue tout un drame
Pas rattrapé l'travail
Ca lui fait mal au coeur
C'était sur le padlet

Acheter l'Kim et Noé
Faire les activités,
Les cours de Madame Melle
On va bien s'en rappeler

Vous nous trouvez un peu con
Jamais d'motivation
Pourtant on est à fond
Le sport notre passion !!!

Notre chère Madame Carra
Elle baisse jamais les bras
Toujours elle trouvera
Celui qui parlera

Des chansons de qualité
Dans une salle confinée
Le cours d'Monsieur Ceytaire
Pour le meilleur et pour le pire

Et si j'monte en chimie
Y'aura peut-être TP
Expériences en tout genre
Oui, ça on les adore

On fera des folies
Dans l'cours d'technologie
Aller prends tes affaires
ça va pas te déplaire

On veut des karambolages
A en perdre la tête
On veut un dernier dialogue
Un petit cours d'Allemand

Regarder notre film
Après le subjonctif
Dans l'cours d'Madame Pertille
Les COI appris

Et avec Madame Bron
Jamais découragée
On sait pas l'passé simple
Mais on s'en sortira

Enterrez-nous vivants
Bâillonnés s'il le faut
Mais prenons soin avant
D'gagner les olympiades

La relève est pour vous
Nos petits quatrièmes
On vous laisse en héritage
La piste, nous on dégage !

Le temps nous a gâté,
On en a bien profité
On a des souvenirs en tête
Maintenant faisons la fête

Acceptez notre rengaine
On veut juste vous dire « Merci »
Soyez sûrs, on est fiers
On a Bel Air en cathéter

D'être avec vous maintenant
On a le cœur qui pétille
Merci NDBA
On a les yeux qui brillent ...

# Ressenti des élèves

Lilou (6eB) sur la haie d'honneur: « Dès que Mme Monot a demandé qui voulait participer, tout le monde était d'accord. Tout le monde applausissait, criait pour eux et les 3ème ont chanté une chanson pour leurs professeurs. Il y a eu des confettis à la sortie, tous les élèves étaient avec les 3e pour leur départ et ça c'était vraiment bien."

Mathis (6eB) : " C'était bien le fait qu'ils aient chanté (les 3e). C'était bien et aussi le fait de leur faire une haie d'honneur."

Léo (6eB) : « La haie d'honneur c'était bien. »

Mathis, Lise, Lilou, Maï-Line, Eva, Awa, Léa (6eB) : « C'était émouvant ce moment et surtout le fait qu'ils partent du collège. »

Ismaïl (6eD) : « Je pense que la haie d'honneur leur a fait plaisir. Je ne les connaissais pas bien sauf 2 ou 3 mais c'était cool de leur dire au revoir comme ça. Ils doivent être tristes de quitter l'établissement. »